

6

සැබෑ ක්‍රිස්තියානි සහාව කුමක්ද?

SINHALI
GREAT QUESTIONS



පිළිබඳ



ඡ්‍රෑහා ඡ්‍රයාහා

දැයාලු මිතුරු

“පිවිනය පිළිබඳ ප්‍රධාන ප්‍රයෝග” නමැති අප පාඨම පෙළේ මෙම අවසාන පාඨමහැර අතික් පාඨම සියල්ලම ඔබ අවසාන කරනීම ගැන අපි සතුවූ වෙමු. ඔබ මෙම පාඨම පෙළ අවසාන කිරීමට අධිෂ්ථානය කර ගැනීම ගැනත් එය ඉතා උනක්දුවන් ඉටු කිරීම ගැනත් අපි ඔබට ප්‍රයාසා කරමු. මෙම පාඨම අවසන් කළ විගසම අපි ඔබට අලංකාර සහතිකයක් තැපැල් කර එවමු.

ඔබ පෙරදේශලික සාක්ෂිය දැන ගැනීමට අපි ඉතාමත් කැමැත්තෙන් සිටිමු. මේ පාඨම වලින් ඔබට ලැබුණු උපකාරය කුමක්ද යන්න එකොලුස් වැනි පිටුවෙනි ලියා අප වෙත එවන්නේ නම කෘතභාවෙමු. එය දැනගැනීම අපහට ප්‍රිතියට කරුණක් චේ.

ඔබ පහසුව තකා අපි ලියාපදිංචි විමම තවන් පේරමයක් මේ සමගම ඔබ වෙත එවා ඇුත්තෙමු. මෙනෙක් කර නොමැති නම රේලභ පාඨම පෙළට දැන්මල ලියාපදිංචි වන්න. ඔබ ඉදිරියට යුම අත්පසු නොවන පිෂිස අපි එයට නොපමාව පිළිතුරු සපයන් නොමු.

මෙම පාඨම මාලාවලින් එකක් කිරීමට කැමති වියහැකි ඔබ මිතුරන්ගේ නම සහ ලිපිනයන් අප වෙත එවීමට අමතක නොකරන්න. මෙම පාඨම වලින් ඔබ මිතුරන්ද ආයිරවාද ලබනවා ඇතේ.

ඔබට ජාත්‍යන්තර තැපැල් මාරුගික අධ්‍යාපන ආයතනයේ ගිණු පිරිසට ඇතුළන් කිරීමට අවස්ථාව ලැබීම සත්‍ය වශයෙන්ම අපට ප්‍රිතියට කාරණයක් විය. ඔබ තව දුරටත් ඉගෙන ගන්නවා ඇතැයි අපි බිලාපොරොන්තු වෙමු. ඔබ නැවත අප වෙත ලියන තෙක් අපි ඉතා ආශාවන් බලා සිටිමු.

— අධ්‍යක්ෂක,

සැබෑක ක්‍රිස්තියානි සහාව කුමක්දී

චෙති ප්‍රාග්ධන ප්‍රාග්ධන ප්‍රාග්ධන ප්‍රාග්ධන ප්‍රාග්ධන ප්‍රාග්ධන

- ▲ 'සහාව' යනුවෙන් අදහස් වන්නේ
කුමක්දී?
- ▲ සැබෑ සහාවහි කාර්යය කුමක්දී?
- ▲ සහාවකට අයත්විය යුත්තේ මන්දී?
- ▲ සහාවට කුමක් සිදුවිගෙන යන්නේදී?

පළමු වැනි කොටස

'සහාව' යනුවෙන් අදහස් වන්නේ කුමක්දී?

සහාව යන වචනය නොයයක් අයුරින් අරථ ගෙනයදී.

ක්‍රිස්තූද්වහන්සේට අයිති වන අය

"මාගේ සහාව ගොඩ නගන්නෙමි" යි යෝජුද්වහන්සේ කි සේක. උන්වහන්සේ "සහාව" යන වචනයට "එක්-ලිපියා" නම්ති ග්‍රික් වචනය පාලිවලි කළ සේක. මෙයින් අදහස් කරන්නේ "පිටතට කැදවනු ලැබුවේ" යනුයි. ක්‍රිස්තූද්වහන්සේ උන්වහන්සේට අනුගමනය කිරීම පිශිය අප පිටතට කැදවන සේක. අපගේ කළින්වූ පාමිණිය තිවිතය අනහුරදමා යෝජුද්වහන්සේ බවුන්ගේ තිස ලෙස පිළිගන්නාවූ පිටතට කැදවනු ලැබුවන්ගෙන් සැදි තිබෙන්නාවූ ගරිරයට අපි සාමාජිකයින් මෙන් එක්වමු. මෙය සැබෑවූ සහාව වේ. එහි සාමාජිකයින් සියලු දෙනාම කවුරුන්දායි දන්නේ දෙවියන්වහන්සේ පමණි. බවුන් ගෙන් බොහෝ දෙනා දැනටමන් ස්වර්ගයෙහි වෙත්.

කොළඹයි 1 : 18 උන්වහන්සේ
සහාව නැමනි ගරිරයට තිසව සිටින
සේක. උන්වහන්සේ පටන්ගැන්මව
.....සිටින සේක.

යෝම 12 : 5 බොහෝ දෙනෙක්වූ
අයිති ක්‍රිස්තූද්වහන්සේ තුළ එසේම
එක ගරිරයක්ව වෙන් වෙන් වශයෙන්
බවුනාවුන්ගේ අවයවයේ වෙමු.



ප්‍රාදේශීය සහාවන්

බඩුබලිය කාලයේදී මෙන් ක්‍රිස්තුස්වහන්සේ තුළ ඇදුමිල්ල ඇති කටර සමාර්ථක අය වූවද උන්වහන්සේට නාමස්කාර කරන පිෂිස නියමිත වෙළාවන්හිදී තොකඩවා යයේවි. ඔවුහු ප්‍රාදේශීය සහාවන් ලෙස සැදී ස්වාමීන් වහන්සේ උදෙසා එක්සන්ට වැඩ කරන්.



මත්‍තව 18 : 20 දදනෙක් හෝ තුන් දදනෙක් හෝ මාගේ නාමයන් යම් තැනක යයේව සිටින් නම මම එනැන ඔවුන් සමග සිටිමි.

කොළඹයේ 4 : 15 ලවාදිකයෙහි සිටින සහෞදරයන්ටන් නිම්පස්වන් ඔවුන්ගේ ගෙදර නිබෙන සහාවන් ආචාර කරපල්ලා.

ජාතික සහාව තොළඹක් තිකාය.

ජාතික සහාව නැතහාත් තිකාය යනු ප්‍රාදේශීය සහාවන් බොහෝමයකින් සැදෙන සංවිධානයකි. එම සහාවට එකිනෙකාට උපකාර කරන්. තවද ඔවුහු වෙන් වෙන්ව ත්‍රියා කරනවාට වඩා සාමූහිකව ත්‍රියා කිරීමෙන් විශාල වැඩ කොටසක් ඉටු කරන්. ඔවුහු සාහිත්‍ය ප්‍රකාශන ඉදිරිපත් කිරීම, සේවකයින් පුහුණු කිරීම, අභ්‍යන්තර සහාවන් පිශිවුවීම, පාසුල් සහ අනාථ මධ්‍යම ප්‍රවත්වාගෙන යුතු ආදී සේවයන් කරගෙන යනු ලබන්.

ජාතික සහාවට නැතහාත් තිකායේ නායකවරු බඩුබලිය කාලයේදී ප්‍රේරිතවරු කළාක්මෙන් ප්‍රාදේශීය සහාවල අවශ්‍යකම් විලදී සහයෝගය දෙන්.



ත්‍රියා 15: 6, 23,41 ප්‍රේරිතයේද වැඩිවහල්ලේද මේ කාරණාව ගැන කල්පනා කර බලන පිෂිස යයුතුහ....
..... ඔවුන්
මෙයේ ලියා යුතිවට්යමහු සහාවන් ස්ථිර කරමින් සිරියාව සහ කිලිකියාව මැදින් ගමන් කමළ්ය.

විවිධ තිකායයන් ඇති වි නිබෙනුයේ නාමස්කාරයට නිසි පිළිවෙල සම්බන්ධවද, සහාවට සංවිධානයෙහි හාදම පිළිවෙල සම්බන්ධවද, බඩුබලයේ සමහර කොටස්වල අර්ථ සම්බන්ධවද, විවිධාකාරව පිළිගන්නා හෙයිනි. කෙසේ නමුත් තිකායයන් බොහෝමයක් ඉතාම වැදගත් කාරණා ගැන එකඟවේ. තවද නාමස්කාරයේදීන් සහභාගි වේ.

සහා ගොඩනැගිලි

දදවියන්වහන්සේගේ සෙනාන උන්වහන්සේව සම්මුඛ එමට යයේවන්නාවූ දදවියන්වහන්සේගේ ගොඩය යනුවෙන් වෙන්කර නිබෙන්නාවූ ගොඩනැගිල්ල දදවියන්වහන්සේ (පල්ලිය) නිමින් හැඳුන්වේ. එය අලංකාර මත්දිරයක් හෝ කුඩා වාම ගොඩනැගිල්ලක් විය හැකියි. ඇත්තෙන්ම වැදගත්වන්නේ ඒ ස්ථානයෙහි දදවියන්වහන්සේගේ වැඩ සිටිවය.

මෙති ආහාරය සඳහා

● සුම්පූර්ණයකටම එකම නිවැරදි පිළිතුර යටින් ඉරක් අදින්න.

● “මාගේ සහාව ගොඩ නගන්නෙම්” යනුවෙන් යේසුය්වහන්සේ කටර ආකාර සහාවක් සම්බන්ධව කිසේක්ද?

අ. රාජික සංවිධානයක්

ආ. ක්‍රිස්තුය්වහන්සේගේ තිස ලෙස පිළිගන්නාවූ සැබු ඇදිලිවන්නයින් පිරිසක්

ඇ. මන්දිරයක්

● “සහාව” යන්නට යේසුය්වහන්සේ පාවිචි කලේ කුමණ වවනායද?

අ. පිටතට කැදුවනු ලැබූ යනුවෙන් අදහස් වන්නාවූ “ලික්ලිපියා” යන වවනාය

ආ. ඉගෙන ගන්නන් නොහොත් අනුගාමිකයන් යනුවෙන් අදහස් වන්නාවූ “ගෝලයන්” යන වවනාය.

ඇ. මන්දිරය යනුවෙන් අදහස්වන්නාවූ “මන්දිරම්” යන වවනාය

● ඔබ කුමණ ආකාර සහාවකට අයිතිවීමට කැමති වන්නේද?

අ. බයිබලය පිළිගෙන එයට කිකරු වන එකකටය.

ආ. බයිබලය දේවානුහාවයෙන් ලිපු බව සංකීර්ණ එකකටය.

ඇ. බයිබලය අනශි සාහිත්‍ය පොතක් ලෙස සලකන එකකටය.

දෙවුනි කොටස

සැබැං සහාවෙහි කාර්යය කුමක්ද?

මෙතැන්තිදින් තුන්වැනි කොටසහිදින් “සහාව” යනුවෙන් අදහස් කරනුමයේ ප්‍රාමද්‍රිය හා ජාතික සහාවන් තුළින් ක්‍රියා කරන්නාවූ ක්‍රිස්තුය්වහන්සේගේ ගරීරය නම්ත් ඇදිලිවන්නයින් පිරිසයි.

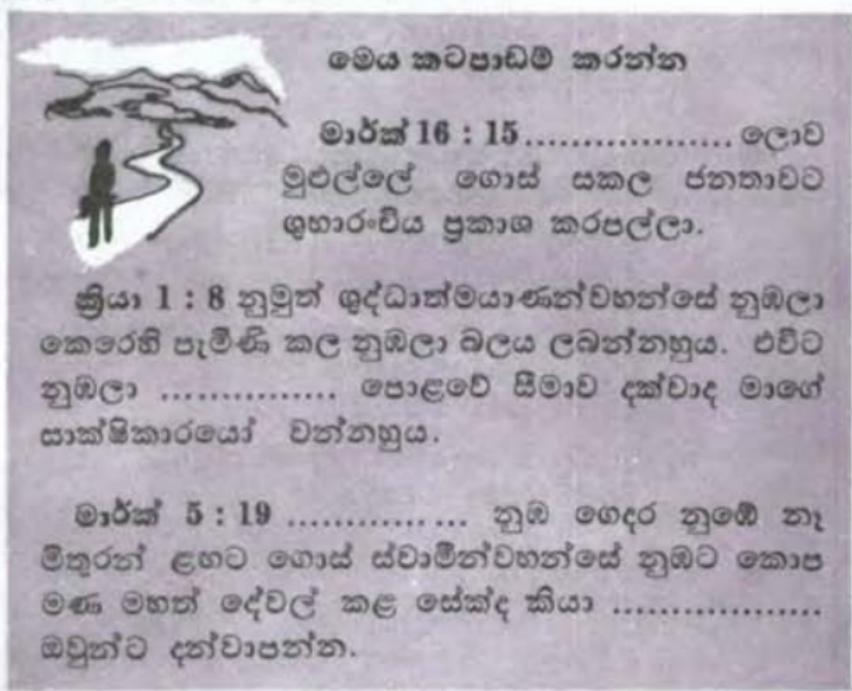
සැබැං සහාව දෙවියන්වහන්සේට ප්‍රේම කරමින් උන්වහන්සේ උදෙසා තිබන්වේ.

අන් කිසි දෙයකට වඩා දෙවියන්වහන්සේට අවශ්‍ය වන්නේ අමර ප්‍රේමයය. උන්වහන්සේගේ දරුවන්ටේ උන්වහන්සේගේ ප්‍රේමය ලුක්නි විද්‍යාත්මක උන්වහන්සේගේ ප්‍රේම සැදු සේක. සහාව නමස්කාර යේදී දෙවියන්වහන්සේට හමුවෙයි. එකසත්වද තනි තනි ව්‍යුයෙන්ද සහාවට සාමාජිකයා යාච්ඡාව, ප්‍රාග්-සාව,

සංගිනය, ස්තූතිදීම, ක්‍රිස්තියානි සේවය හා උන්වහන්සේගේ නියමයන්ට කිකරුවීම තුළින් දෙවියන්වහන්සේට ඔවුන්ගේ ප්‍රෝමය ප්‍රකාශ කරන්.

සැබු සහාව යේපුස්වහන්සේ ගැන ලේකයාට කියා දෙයි.

සැම ක්‍රිස්තියානි කාර්යයක්ම ඔහුගේ ප්‍රවුලේ අයවත් මිතුරන් වත් ඔවුන් ගැලවෙන ආකාරය කියා දිය යුතුවේ. ලොව සැම පළාතකටම ඕහාරාවී පණිව්‍යධිය ගෙනයුම සඳහා අද්ධාත්ම යාණන් වහන්සේ අපට උපකාර කරන සේක. මෙය කිරීම සඳහා සැබු සහාව එක්ව වැඩි කරයි.



සැබු සහාව දෙවියන් වහන්සේගේ වචනය උගන්වයි.

සහාව සාමාජිකයින්ට සත්‍යතාවය කියා දීමට සහ
යේපුස්වහන්සේට අනුගමනය කිරීමට පුහුණු කිරීමටද
හැකි සැම තුමයක්ම පාවිචිලි කරයි.

මෙතට 28 : 19,20, රඛුවින් තුළිලා
ගොස සියලු ජාතීන් ගෝලයන් කර-
පල්ලා. පියාණන්ගේන් පුතුයාණන්
ගේන් අද්ධාත්මයාණන්ගේන් නාම
යට ඔවුන් බොතීස්ම (අවගාහනය)
කරපල්ලා. මා විසින් තුළිලාට අනුකළ සියල්ලම
පවත්වන්නාට ඔවුන්ට උගන්වාපල්ලා.



සැබු සහාව තම සාමාජිකයින් ගැන සැලකිලුමන් ටට්.

සහාව නමස්කාරයට, බධිබල් අධ්‍යාපනයට, සහභාගි-
කම පැවැත්වීමට සහ ක්‍රිස්තියානි සේවයට නියමිත පරිදි
නොකඩවා රස්වෙමින් සාමාජිකයින්ගේ ආත්මික වර්ධනය
සළස්වයි.

ගැටෙ ඇති අයට සහාව උපදෙස් සහ උපකාර දෙයි.
අවශ්‍යකම ඇති සාමාජිකයින් හෝ සාමාජිකයින් නොවන
අය යන මද්‍යෙකාටධාරයටම සහාව හැකි උපකාරයක් දෙයි.

ඡඛ අභ්‍යාසය සඳහා

- සඟු සහාව දෙවියන්ට වහන්දේට උන්ට වහන්දේ උදයා
- සහාව යේපුද වහන්දේ ගැන කියා දෙයි.
- සහාව උගන්ට වශයි.
- සහාව දෙවියන්ට වහන්දේට රස්වේ.
- සහාව සලකා ඔවුන්ගේ වර්ධනය සලස්වයි.

තුන්වැනි කොටස

සහාවකට

අයත්විය යුත්තේ මත්දී?

ඡඛ සහාව අවශ්‍ය වන හෙයිනි.

ඡඛට උපකාර කරන පිෂිසන් උගන්ට වන පිෂිසන් දෙවියන්ට වහන්දේ සහාවති මිනිපුන් පත්කර නිබෙන දේක. ඡඛ ආත්මික අවශ්‍යතාවයන් මේ අපුරින් උන්ට වහන්දේ පිරිමසනාදේක.



උපිය 4 : 11,12,13 උන්ට වහන්දේ
ඉහාරුවිය ප්‍රකාශකරන්නාන්ද සමහ-
රුන් සහා පාලකයන්ද සමහරුන් අරු-
වරුන්ද කොට දුන් දේක. එසේ
දුන්නේ අප සියල්ලන්

සම්පූර්ණවීම සඳහා දේවය කිරීමේ වැඩිය පිෂිසන්
ශ්‍රීජ්‍යුද්වහන්දේගේ ගරිරයේ වර්ධනයවීම පිෂිසන්ය.

මුදලින් ආහාරවලින් හා අනිකුත් ද්‍රව්‍යමය අවශ්‍යතා ආදියෙන් ඡඛට උපකාර ලබා ගැනීමේ අදහස ඇතිව සහාව-
කට නොබැඳිය යුතුය. දෙවියන්ට වහන්දේට ඡඛ තීවිතයේ
මුල් අවශ්‍යතා දෙන විට උන්ට වහන්දේ ඡඛ අවශ්‍යතාවයන්
පිරිමියෙන්ට සලස්වන දේක.

සහාවට ඡඛ අවශ්‍ය වන හෙයිනි.

ගරිරයේ සෑම අවයවයකටම ඉටුකිරීමට වැඩ කොටසක්
නිබෙ. ශ්‍රීජ්‍යුද්වහන්දේගේ ගරිරයෙහි සාමාජිකයෙකු
වශයෙන් ඡඛට කිරීම පිෂිස වැඩ නිබෙ. ගරිරය වෙනුවෙන්
යමක් කිරීමට උන්සාහ කරන්නාවූ එහත් අතට නොබැඳි
වෙන්ව සිටින්නාවූ ඇතිල්ලක් නොවන්න. සහාව තුළ
ඡඛ අන්තර් අත්‍යාවයන්ට උපකාර කිරීම පිෂිස
දෙවියන්ට වහන්දේට ඡඛට පාවිචිලි කිරීමට ඉඩ දෙන්න.

රෝම 12 : 4,6 යම්දේ
අපට එකම ගරිරයෙහි බොහෝ අවයව
නිබෙන තුමුන් ඒ සියලු අවයවයන්ට
එකම ත්‍රියාවක් තැනුවාක් මෙන්

..... අපට දෙන ලද අනුග්‍රහය ලෙස
වෙන වෙන දීමනා අපට
ලැබුණේය.



සහාව තුළින් ඔබට දෙවියන් වහන්සේට වඩා හොඳින් සේවය කිරීමට හැකි වන හේතුනි.

ඔබ වතුරෙන් අවගාහනය (බොත්තිස්මය) ලබා සහාවකට බැඳීම අනාශයන්ට යහපත් සාක්ෂියක්ද දෙවියන්ට වහන්සේට කිකරුකමෙහි හා කැපවීමෙහි ක්‍රියාවක්ද එවි. දෙවියන් වහන්සේ උරදයා හැකි අයුරින් සම්මාදම දදීන්ද ඔබට උන්ට වහන්සේට සේවය කළ හැකිවේ. ඔබට එය වඩාන් හොඳින් කළ හැකිවන්නේ සහාවක් මාර්ගයයනි. සහාව මුදල් ප්‍රවේශමෙන් පරිපාලනය කර සහාවට අයන් ප්‍රංශය යෙහි හා වෙනත් බොත්ත් පළාත්ට්වලට ග්‍රහාරුවිය ගෙන යුතුම් වියදම දරයි. යම්මු දුන් නිසා ඔබ ග්‍රහාරුවිය අසන්-නොහිය. ඔබ දෙන නිසා අනාශයෝ අසා ගැළවීම ලබන්.



2 කොරින්ති 9 : 6,7
මෙක කියමි. මපුරු ලෙස වපුරන්නා මපුරු ලෙස කපාගන්නේය. නොම-පුරුව වපුරන්නා නොවපුරුව කපා ගන්නේය. කණ්ගාවුවෙන්වන් ඔහුම නිසාවන් නොව එක් එක්කෙනා තම තමාගේ ඕනෑම් නියමකර ගන් ලෙස දේවා. මක්නිසාද සතුවූ ඕනෑම් දෙන්නාට දෙවියන්ට වහන්සේ ප්‍රෝමකරන සේක.

ශ්‍රීදේශීනානි සහාව තුළ ක්‍රිස්තියානි සේවයට බොත්ත් අවස්ථා තිබේ. ඒවා යාච්‍යා කිරීම, සාක්ෂි දුරීම, ප්‍රාන් ප්‍රේකා ආදිය බෙදහුරීම, ගායනය, ඉගැන්වීම, දේශනාකිරීම, අනාශයන් දේවස්ථානයට ගෙනලේම ආදියවේ. ඔබේ නො-කඩවා ප්‍රමිතිම ප්‍රවා දෙවියන්ට වහන්සේ සතුවූ කිරීමටද, අනාශයන් ඔබරෝගමන් කිරීමටද තේතුවේ.

හෙබුටි 10 : 25 සමහරුන්ගේ පුරුදේද ලෙස අප්‍රේම රැස්වීම අන්නාර ඒද්වස ලංච්වන බව තුළුම්ලාට පෙනෙන ප්‍රකාරයට වඩ වඩා එකිනෙකාට අව-වාද කරමු.



ඔබේ අහාරාසය සඳහා

- ඔබ ප්‍රාවද්ධිය සහාවක සාමාජිකයෙක්ද.....
- එසේ නම් කුමණ සහාවවනිද?.....
- අනිකුත් ක්‍රිස්තු හක්නිකයන් සමහ ස්වාමීන් වහන්සේට නමස්කාර කිරීමට නියමිත පරිදි ඔබ රැස්-වෙන්නෙහිද?.....
- ඔබ පළාතට කිවුවට ඇති හොඳුම සහාවක ලිපින යක් ලබාගැනීමට ඔබ කැමැත්තන් ඕවින්නෙහිද?...
.....
- ක්‍රිස්තුස් වහන්සේගේ ග්‍රිරයට ඇතුළත්වන අනි කුත් ක්‍රිස්තු හක්නිකයින් සමග වැඩ කිරීමට ඔබ කැමති වන්නෙහිද?.....

සතර වැනි කොටස

සහාවට කුමක් සිදුවීගෙන යන්නේදී?

සියවස ටිස්සක් මූල්‍යෙලකි සටහන්

යේපුද් ක්‍රිස්තුස්වහන්දේ උන්වහන්සේගේ සහාව පිළිවු කාලයේ පිටම සාහන් (යක්ෂයා) එය විනාශ කිරීමට තැන් කරමින් සිටි. සහාව සටහන් කරනුදේ සිය පැවැත්ම ආරක්ෂා කර ගැනීමට පමණක් නොව සාහන් (යක්ෂයා) නිරයට ගෙන යනු ලබන්නාවූ ආන්ම බෙරා ගැනීමටත් වේ.

ඉපිය 6 : 12 අජේපාර
බැඳීම වනාහි මාංයට සහ රුධිරයට
විරැදුධව නොව දූෂ්‍යකමේ
ආන්ම සේනාවන්ටත් විරැදුධවය.

1 ජේනුයේ 5 : 8 සිං ඇනිව අවදිව
ඉදිල්ලා. තුබිලාගේ විරැදුධකාරයාවූ
යක්ෂයා ගොරවන සිංහයකු මෙන්
කවරකු ගිලිමද්දේ සොයුමින් ඔබ
මොබ ඇවේදින්නේය.



සාහන්ගේ පුද්ධ උපායන් හා ආයුධ

සාහන් (යක්ෂයා) ක්‍රිස්තියානිකාරයින් පරාජය කිරීම
පිළිස ඕවුන්ට යේපුද් ක්‍රිස්තුස්වහන්සේගෙන් වෙන් කිරීමට
තැන් කරයි. යක්ෂයාගේ ප්‍රධාන ආයුධ නම් පිඩා කිරීම,
විරදි ඉගැන්වීම හා පරික්ෂා කිරීම හෙවත් වැරදි කිරීමට
පෙළඹිම වේ. ඔහු පිඩා කිරීමෙන් සහාව නැතිකර දූෂ්‍යමට
උන්සාහ කරමින් දහස්ගණන් ක්‍රිස්තියානිකාරයින් මරණයට
පත්කොට තිබේ. යක්ෂයා අසාථ උගන්ටහා ඉරුවරු
සහාවට ඇතුළු කොට සහාලේ සමහර නායකයින් සනාය
සම්බන්ධව අන්ධ කර තිබේ. යක්ෂයා පාපය සම්භින්
සහාව විනාශ කිරීමට දෝෂ ක්‍රියාවන් කරයි.

සහාවට පුද්ධ උපායන් හා ආයුධ

අජේ ආරක්ෂා කුමය නම් අපගේ හමුදපතිතුමානන්
වන අවශ්‍ය යේපුද් ක්‍රිස්තුස්වහන්දේ සම්ග සම්බන්ධකම
පැවැත්වීමටවේ. අජේ ප්‍රධාන ආයුධ නම් යාරිජාව ඇයිල්ල
හා දදිවයන්වහන්සේගේ වවනායයි. යක්ෂයාට වඩා බල-
සම්පන්නාවූ අද්ධාත්මයාණන්වහන්දේ යක්ෂයාට පරාජය
කිරීමට අපට ග්‍රැනියන් බලයන් දෙන සේක.

ඉපිය 6 : 10,11 ග්‍රැ-
මින්වහන්දේ තුළද උන්වහන්සේගේ
යක්ෂිනියේ බලවත්කමෙහිද බලවත්
මවයල්ලා. යක්ෂයාගේ උපායවලට
විරැදුධව, සිටින්ට තුබිලාට පුරවන්
වන පිළිස දදිවයන්වහන්සේගේ සියලු
පුද්ධායුධ පැලදී ගනිල්ලා.



සහාවේ ජයග්‍රහණය

කාල යුතෙන් මුදල්ලෙහි පිඩා විදිම කරණකාටගෙන සහාව පිරිසිදුවී වර්ධනය වී තිබේ. පාපයෙනුත් අසත්‍ය උගැන්ටිම වලිනුත් සහාව මුදුගැනීම පිශිස ඉදෑධාන්මයාණන් වහන්සේ නැවත නැවත පිබේදීම එවිසේක. දැනට අපට දුක් විදිමට සිදු වුවද සටන විගයින් අවසන් වනවා ඇත. යක්ෂයා පරාජය කොට සහාව ක්‍රියුත්වහන්සේ සමහ සඳහටම රජ කරනවා ඇත.



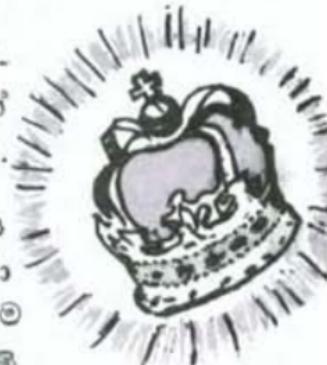
මතෙව 16 : 18 මාගේ සහාව ගොඩනාහන්නෙමි. පාතාලයේ දෙරවු ඒක පරාජය නොකරන්නේය.

රෝම 8 : 37 අපට ප්‍රේමකළාවූ තැනැන් වහන්සේ කරණකාටගෙන අපි මේ සියල්ලදී අනිගයින්ම ජයගන්නාමු.

මෙම සියල්ලදී ඔබේ කොටස

මෙම සටනෙහිදී සැම න්‍රියේනියානිකාරයෙකුම යුද්ධ හටයෙකි.

2 නිමෝනි 2 : 3 ක්‍රියුත්ව වහන්-සේගේ යහපත් රෝවායෙකු මෙන් දුක්විදිමට පාශකාරයෙකු වෙයන්න.



එලිදරව 2 : 10 හය නොවන්න මරණය දක්වා විශ්වාසව සිටපන්න. එවිට මම තීව්නයේ බුදුන්න තුළට දැන්නෙමි.

ඔබේ අභ්‍යාසය සඳහා

- මෙම පාඨම පෙනු උගැනීමට ආරම්භ කිරීමට ප්‍රථමයන් ඔබ යේසුයේවහන්සේ ඔබේ ගැලවුම කාරයාණන් හැටියට පිළිගෙන තිබුණායිද?
- එසේ නැතහාත් මෙය උගැනීමට පටන් ගත් පසුව පිළිගන්නායිද?
- එසේ නැතහාත් ඔබ දැන් උන්වහන්සේ පිළිගන්නායිද?

ඔබ මෙම පාඨම පෙනු අවසන් කළ තිසා අපි බොහෝ සංඛ්‍යාව වෙමු. අර්ථ ශිෂ්‍යයෙකු ලෙස ඔබට පිළිගැනීමට හැකිවීම ගැන අපි ප්‍රිතිමන් වෙමු. ඔබ මිළහ පාඨම පෙනු සඳහා මෙතනක් ලියාපදිංචි වී නොමැති නම් ඔබ එය දැන් කරනු ඇතැයි අපි බලාප්‍රායාත්තු වෙමු.

ඔබේ සහතිකයෙහි සඳහන් විය යුතු ආකාරයට ඔබේ නම මෙහි පහත සඳහන් කරන්න.

නම :.....

පුද්ගලික සාක්ෂිය

මහ මෙම පාඩම් ඉගෙනයන්නා, අතර දදවියන් වහන්-සේගේ ආයිරවාදය පතා ඇපි ඔබ උපදෙසා යාචිජා කෙළමු. දැන් ඔබ මෙය අවසාන කළාක් මෙන් එය ඔබට උපකාර වූ සැටි දැනගැනීමට අපි කැමුණ්තෙමු. මින් එක පාඩමක් හෝ ඔබට විශේෂ ලෙස උපකාර වුණේද? ඒ කුමක්ද? ඒ කෙසේද?

ඔබේ නම :

ලිපිනය :

ඡහන සඳහන් ලිපිනයට ලියන්න.

ජ්‍යෙෂ්ඨ පිළිබඳ ප්‍රධාන ප්‍රයෝග

පාඩම් පෙළ

- 1 ලෝකයට සිදුවිගෙන
යන්නේ කුමක්ද?
- 2 දෙවියන් වහන්සේ පිළිබඳ
සත්‍යාචාර කුමක්ද?
- 3 ජීවිතය යනු කුමක්ද?
- 4 ඔබේ වැදගත්ම අවශ්‍යතාවය
සපුරාගන්නේ කෙසේද?
- 5 මරණීන් පසු කුමක් සිදුවේද?
- 6 සැලැසු ක්‍රිස්තියානි සහාව
කුමක්ද?

අංශ ලිපිනය
රාත්‍යාචාර තැබැල් මාර්ගික අධ්‍යාපන ආයතනය
නො. පෙ. 102,
කොළඹ.